**МБДОУ №14 «Сказка»**

Познавательная беседа «Что? Где? Когда?», посвященная истории Дагестана. Старшая гр.

****

 **Провела: Абушева Зухра М.**

 **Воспитатель старшей гр.**

 **2021г.**

**Цели:** закрепление и расширение знаний о государственной символике страны; формирование простейших географических представлений о стране; воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважительного отношения к флагу, гербу, гимну РФ и РД.

**Оборудование:**географическая карта, изображение символов государства и республики Дагестан (флаг, герб, гимн), аудиозапись гимна страны, республики, раздаточный материал для игр.

**Ход занятия:**

***1. Вводная часть***

*Воспитатель вносит карту России и привлекает к ней внимание детей.*

**Воспитатель:** **Наша Родина.**

Если долго – долго – долго в самолете нам лететь,

Если долго – долго – долго на Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса и города,

Океанские просторы, ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края, тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая наша Родина большая,

Необъятная страна.

Ю. Степанов

**Воспитатель.** Посмотрите, какую огромную территорию занимает наша страна. Как она называется? *(ответы детей)*

*Воспитатель показывает указкой границы России, дети рассматривают, затем сами показывают границы нашей страны.*

**Воспитатель.** Какая Россия по величине?

**Дети:**Большая, огромная.

*Воспитатель рассказывает, что на поезде пересечь нашу страну можно за несколько дней, долететь на самолете – за один день; когда на западе утро, на востоке - уже вечер. Вот какая большая страна!*

**Воспитатель.** Ребята, как вы понимаете словосочетание «родная страна»?

*Воспитатель поясняет, почему родная – здесь жили и родились наши прабабушки и прадедушки, наши родители и мы.*

**Воспитатель.**Как гласит народная мудрость, Родина начинается с порога родного очага. А как называется наша республика?

**Дети.** Дагестан.

**Воспитатель.**Что означает это слово?

**Дети.** Страна гор.

**Ребенок.**Оглянись, ты видишь гору,

А вдали сверкает море.

Это Дагестан!

Здесь кумыки, есть аварцы,

И лезгины есть, и лакцы.

Все живут одной семьей.

Любим край мы свой родной.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель.** У каждой страны есть свои отличительные знаки. Вы знаете их?

**Дети.** Это флаг, герб, гимн.

**Воспитатель.**Правильно, есть они у России и Дагестана. С одним из них вы уже знакомы.

*(показывает флаг)*

**Воспитатель.**У каждой страны есть свой флаг, не похожий на флаги других стран, у каждого флага цвет и рисунок имеют свое значение. Из каких цветов состоит полотнище флага России?

**Дети.** Из белого, синего, красного.

**Воспитатель.** Что напоминает вам белая полоса?

**Дети.** Белоствольные березы, ромашки на лугу, облака, снег и т. д.

**Воспитатель.** Правильно, а еще она означает, что наше государство честно и дружелюбно относится ко всем странам. А что обозначает синяя полоса?

**Дети.** Реки, моря, озера, небо.

**Воспитатель.** Правильно, а еще она означает, что Россия против войны, она хочет дружить со всеми народами мира. Что обозначает красная полоса?

**Дети.** Огонь, тепло, солнце, любовь.

**Воспитатель.** Правильно, а еще она означает, что каждый гражданин России готов защищать свою Родину от врагов.

**Воспитатель.** Из каких цветов состоит полотнище флага Дагестана?

**Дети.**Из зеленого, голубого и красного.

**Воспитатель.**Что означаетзеленая полоса?

**Дети.** Зелёный цвет олицетворяет жизнь, изобилие дагестанской земли

**Воспитатель.** Правильно, и одновременно выступает как традиционный цвет ислама. Что обозначает голубая полоса?

**Дети.** Эта полоса означает цвет моря (восточную часть республики омывает Каспийское море).

**Воспитатель.** Верно, а еще символизирует красоту и величие дагестанского народа. А что обозначает красная полоса?

**Дети.** Мужество и храбрость населения Страны гор (Дагестана).

**Воспитатель.** Ребята, когда вывешивают флаги на улицах?

**Дети.** В дни праздников, торжественных событий, во время спортивных соревнований.

**Дидактическая игра «Сложи флаг»**

*Воспитатель предлагает детям сложить флаг из деталей. Определяет правильность выполнения задания вместе с детьми.*

**Воспитатель.** Ребята, а теперь давайте рассмотрим герб и попробуем описать его.

*(высказывания детей)*.

**Воспитатель.**Герб – это особый отличительный знак государства. Двуглавый орел изображен на красном поле. Над головами орла мы видим короны**,**крылья орла похожи на лучи солнца, а сама золотая птица – на солнце. На груди у орла находится красный щит с изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец, сидящий на белом коне. В руке он держит копье, которое помогло победить ему дракона. Ужасный змей – это символ зла. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Воспитатель.** Ребята, кто знает, что такое гимн?

**Дети.** Это главная песня страны

**Воспитатель.**Правильно, гимн – это главная песня страны. Если герб и флаг мы видим, то гимн – слышим. Мелодия гимна – величественная и торжественная. Государственный гимн звучит в особо торжественных случаях: во время встреч руководителей государств, торжественных собраний, гимн исполняется во время спортивных соревнований. Слова гимна России написал С. Михалков, а музыку А. Александров. А кто написал гимн Дагестана?

**Дети.** Слова написал наш великий поэт Расул Гамзатов, музыку Ш.Чалаев.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. А вы знаете, что гимн слушают стоя? Давайте поднимемся и послушаем Государственный гимн.

**Прослушивание Государственного гимна России**

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, что нового вы узнали сегодня? Какие символы есть у нашей страны? Что вам понравилось? Вы любите свою Родину? Как она называется? Молодцы, ребята.