Цель: Познакомить с особенностями **аула** *(селения)*; его расположением, улицами, жилищем. Дать первоначальные представления о сходстве и отличии жилища **дагестанцев** в горах и на равнине.Обогащение словаря: аул, равнина, селение. **Развивать** познавательный интерес к историческому **прошлому дагестанского аула**. Воспитывать интерес к истории и жизни **дагестанского народа**.

Материал: Карта Республики **Дагестан**, фотографии аулов **Дагестана**.

Предварительная работа: Рассматривание карты **Дагестана**, альбома *«Путешествие по* ***Дагестану****»*, фотографий городов **Дагестана**, беседа *«Города и аулы* ***Дагестана****»*, *«Где живет моя бабушка»*

Использование ИКТ- просмотр видео-ролика

**Ход занятия.**

Воспитатель – Ребята, ,послушайте стихотворение:

Для России село-частица,

А для нас – родительский дом

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем! Г. Полетаев.

Воспитатель- В какой республике мы с вами живем?

Дети- **Дагестан**.

Воспитатель – Правильно. Вы хотите отправиться в путешествие по **Дагестану**? Познакомиться с аулом на равнине, в горах и его жителями?

Дети- Да

Воспитатель - Ребята, давайте рассмотрим карту **Дагестана**.



Где расположена большая часть **Дагестана**? Да, ребята, большая часть **Дагестана** расположена на склонах горных хребтов. Малая часть **Дагестана** расположена вдоль побережья Каспийского моря. Много в нашей республике городов и аулов. У каждого города или села есть свое название, как имя у человека. А в каких городах **Дагестана вы бывали**? *(Ответы)*

Воспитатель - Какие **дагестанские города вы знаете**?

Дети- Хасавюрт, Махачкала, Каспийск, Буйнакск, Кизилюрт, Дербент, Избербаш, Кизляр, **Дагестанские Огни**, Южно-Сухокумск.

Воспитатель - Как называются аулы, в которых живут ваши бабушки?

Дети- Карабудахкент, Гелли, Параул, Какашура, Манаскент.

Воспитатель- А знаете ли вы, что с названием аулов у горцев связано множество преданий и легенд? Вот, например, название **аула** Цумада произошло от слов *«орел»*. Рассказывали, что до появления **аула** на этом месте собирались орлы. Хотите узнать, что такое аул, где и как располагались аулы, чем отличаются аулы, расположенные в горах от аулов расположенных на равнине? Сегодня я приглашаю вас совершить виртуальное путешествие по **Дагестану**. Мы с вами побываем в горных **аулах и аулах**, находящихся на равнине. Вы узнаете, какие бывают жилища и как был устроен быт **дагестанцев**.

Воспитатель - Вы слышите цокот копыт! Это конь, оседланный, приглашает нас

в путешествие по **аулам Дагестана**. В путь, ребята! Оставив позади наш город, мы поднимемся в горы, а затем на равнину. В синей дымке утреннего тумана нашему взору открывается аул.

Просмотр видео -ролика



Воспитатель - Ребята, что же такое аул? Аул – это поселение, в котором живут люди. По-другому аул мы с вами называем селением или селом. В горах **Дагестана**, аул- укреплённое поселение. В старину дома в **аулах** строились обычно из камня на горном склоне. Такое расположение домов защищало жителей **аула** от неожиданного нападения. Дома, как правило, одноэтажные, двухэтажные, расположены в виде выступов, ступенек, чтобы противник не смог добраться до них по дороге. Из-за отсутствия удобных земель дома строились в высоту и имели четырехугольную форму и плоскую крышу. Верхние дома возвышались над нижними домами. Крыша нижнего дома служила двориком перед верхним домом. Все дома в ауле обращены в сторону юга. Так в зимнее время люди защищались от холодных северных ветров. А когда было тепло, ярко светило и грело солнце, женщины поднимались на крышу. Сидя спиной к солнцу, они готовили шерсть для пряжи, ткали, вышивали, вязали носки, раскладывали на сушку фрукты и переговаривались с соседками. Аулы располагались около пастбищ, источников воды. В горном ауле не было прямых улиц. Улицы были узкие, извилистые, кривые, тесные. В основном было две главные улицы, которые вели в разные концы села. Эти улицы прерывались многочисленными поворотами и глухими проулками- тупиками. Они прерывали ряды домов и вели человека к скале или реке. Селение делилось на несколько частей- кварталов. В каждом квартале имелись печи, в которых женщины села выпекали хлеб. В центре горного **аула** на возвышенности были мечеть и годекан. Там мужчины встречались с друзьями, делились новостями. На годекан приходили путники, чтобы найти ночлег. Ниже, у водного источника, обычно встречались женщины. На краю некоторых сел располагались базары, где люди могли продавать продукты питания, домашнюю птицу, одежду и многое другое.

Воспитатель- Ребята, есть ли в ауле детский сад, как у вас? *(ответы детей)*

Воспитатель- Конечно есть. И даже есть игра, которая называется *«Есть в ауле детский сад»* Давайте поиграем в эту игру.

Дети идут по кругу, а ведущий ребенок внутри круга идет в противоположную сторону под слова,которые дети произносят хором:

Есть в ауле детский сад

В этот сад ходил Мурад

Был он ниже всех ребят –

*(ведущий и все дети приседают)*

так в ауле говорят *(дети встают)*

рос по горке виноград

рос чеснок и рос Мурад

Стал он выше всех ребят

И теперь ему мала,

Говорят Махачкала

Правила игры:

Дети идут в круг, поднимая руки, ведущий кружиться. После последних слов ведущий ловит. Затем выбирается новый ведущий.

Воспитатель - Молодцы. Ребята! Весело поиграли. Послушайте дальше мой рассказ. На равнине дома в селе располагались горизонтально. *(Показ иллюстраций на доске)*.

Они были одно-двухэтажные и имели от одной до трех комнат. Улицы здесь были прямые и ровные и тянулись одна за другой. Они вели к центру **аула**, к источнику воды (роднику, мечети и годекану. Традиционное жилье состояло из помещения для жилья, хлева для скота и сарая для сена. Хлеб для скота, сарай для сена, птичник размещали в глубине двора. Заборы вокруг домов возводили из камня или из плетенки. Ворота были деревянными или тоже из плетенки. Плетенки изготавливали из ветвей кустарников и деревьев.

Дидактическая игра *«Так бывает или нет»*

Воспитатель - Я загадаю вам загадки-небылицы,а вы постарайтесь правильно ответить на вопрос: *«Так бывает в городе или нет?»*

Магомед пошел рано утром с папой в детский сад, а навстречу чабан гонит стадо коров. *(Ответы детей)*

*«Так бывает на селе или нет?»*

Летом мы приехали к бабушке в село. Смотрим в окно, а по улице едет троллейбус. *(Ответы детей)*

Пошли мы в сад за абрикосами. Кругом высокие абрикосовые деревья, птички поют, и вдруг нам подмигнул *«зеленый»* глаз светофора. *(Ответы детей)*

Воспитатель- Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*. Пора возвращаться в детский сад. А вот и оседланный конь.

Рефлексия

Воспитатель - Что вам больше всего понравилось и запомнилось? Я, надеюсь, что наше путешествие разбудит в душе у вас самые хорошие чувства.