

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № от « »2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
№ 14 «Сказка»



И.К. Курбанова

Приказ № от _____

План летней оздоровительной работы на 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 14 «Сказка» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

| № п/ п | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 1 | <i>Работа с кадрами</i> | Методический час | | |
| | | «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05.21г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| | | Инструктаж | | |
| | | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 28.05.21г. | Зам. по БОП |
| | | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 28.05.21г. | Зам. по БОП |
| | | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 28.05.21г. | Ст. медсестра |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | 28.05.21г. | Завхоз |
| | | Консультации | | |
| | | «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Ст. медсестра |
| | | «Предупреждение детского травматизма» | Август | воспитатели |
| | | Административные совещания | | |
| | | «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06.21г. | Заведующий |
| | | «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08.21г. | Заведующий |
| 2. | <i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО</i> | Оформление летнего стенда | Июнь | Старший воспитатель, ответственный воспитатель |
| | | Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатели |

| | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| | | Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год | Июнь – август | Ст. воспитатель, заведующий |
| 3. | <i>Контроль</i> | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | воспитатель |
| | | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | воспитатель |
| | | Санитарное состояние участков | Постоянно | медсестра завхоз |
| | | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Завхоз |
| | | Состояние выносного материала | Постоянно | воспитатель |
| | | Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | медсестра |
| | | Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | воспитатель, медсестра |

Физкультурно-оздоровительная работа

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------------|
| | Физкультурно-оздоровительное | Организация трехразовой прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей на улице. | | | | |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | | | | |
| Оздоровительный бег. | | | | |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры | | | | |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. | | | | |
| Гимнастика после сна. | | | | |
| Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек. | | | | |

Административно-хозяйственная деятельность

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз Казиева Таскират А |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| | | Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| | | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |

Психолого-педагогическое сопровождение

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 1 | С детьми с ОВЗ | СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга». | Июнь | Психолог |
| | | СД: <i>1 неделя</i> : игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». <i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». | Июль | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| | | <p>4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p>5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p> | | |
| | | <p>СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p>2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p>3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p>4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p>5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p> | Август | Педагог-психолог |
| 2 | С родителями | <p>Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».</p> <p>Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».</p> | Июнь | Психолог воспитатели |
| | | <p>Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».</p> | Июль | Воспитатель Гаджиева Б.М. |
| | | <p>Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».</p> <p>Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».</p> | Август | Педагог-психолог, воспитатель Исаева М.З |
| | | <p>Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)</p> | Июнь – август | Педагог-психолог |
| 3 | С педагогами | <p>Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)</p> | Июнь – август | Педагог – психолог |