

ПРИНЯТО
на педсовете № 1
МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Курбанова Н.К.



ГODOVOЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»

на 2021/2022 учебный год



1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 14
«Сказка»
за 2020-2021 уч. год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» введен в эксплуатацию в 2010 году, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с режимом дня с 7-00 до 19-00.

Посещает дошкольное учреждение 82__воспитанника, функционирует 4 группы.

Коллектив МБДОУ организует образовательный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федеральных образовательных стандартов к образовательной программе дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательные программы в ДОО реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Анализ речевого развития

Развитию речи в течение года уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение.

Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старшей групп (Агаева С.М. и Абушова З.М.) специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к

математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средних групп включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику

мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития.

Изобразительная деятельность

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В решении задач эстетического развития детей в ДОУ большое внимание в текущем учебном году уделялось созданию и формированию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями адекватности, насыщенности, педагогической целесообразности, приспособленности к нуждам совместной деятельности детей и взрослых. Руками педагогов всех групп внесены значительные изменения в оформление и обстановку групповых комнат и раздевалок.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Музыкальное развитие

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Музыкальный руководитель Абакарова Нурьяна Алихановна уделяет большое внимание слушанию музыки с целью научить детей воспринимать музыку и говорить о ней. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка лично-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого

своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ физического развития.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольном учреждении, формирование привычки к здоровому образу жизни оставались на протяжении всего года первостепенной задачей детского сада.

В ДОУ созданы условия и организована стабильная система работы по физическому развитию и оздоровлению детей. Содержательный компонент обучения детей физической культуре определяет примерная основная программа обучения и воспитания «От рождения до школы».

Педагоги детского сада уделяют внимание совершенствованию форм и методов физкультурно-оздоровительной работы. На физкультурных занятиях, в проведении досугов, спортивных праздников активно используются сюжетно-игровые ситуации с ролевым поведением детей и взрослых, игровые действия, сюрпризные моменты. 1 июня в детском саду проводилось спортивное мероприятие посвященное «Дню защиты детей» с привлечением родителей.

Инструктором по физической культуре используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий. Эти занятия доставляют детям радость и удовольствие, поскольку строятся с учетом детских интересов. Инструктор по физической культуре знает не только индивидуальный уровень физической подготовленности каждого, но и психологические особенности детей. Это позволяет обеспечить комфортный микроклимат на занятии: дети, наиболее успешные, поощряются, а тревожные, скованные — поддерживаются, мотивируются.

Выводы: Уровень реализации программы по сравнению с предыдущим учебным годом остался практически на прежнем уровне, что

позволяет сделать вывод о стабильности усвоения программы детьми в целом. Однако определенную сложность составляет нестабильность и недостаточная квалификация педагогических кадров (смена кадрового состава: декретный отпуск воспитателей. Больше использовать разнообразные методы сопровождения (индивидуальные консультации, показ техники работы с детьми, наблюдение работы опытных воспитателей и т.д.) в работе с вновь поступившими педагогами и молодыми специалистами.

При планировании работы на следующий учебный год коллектив МБДОУ №14 «Сказка», анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования дошкольного учреждения, его приоритетные направления, достижения в методической работе, используя результаты мониторинга развития детей, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность.

В будущем учебном году намечено:

- ❖ повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях работы по ФГОС ДО;
- ❖ систематически применять в практике воспитательно-образовательной работы с детьми современные психолого-педагогические технологии развивающего обучения;
- ❖ поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями).

План работы на 2021-2022 учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Годовые задачи:

- 1. Совершенствовать работу по развитию коммуникативной и социальной компетентности через формирование экологической культуры и экологических знаний дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.**
- 2. Расширять стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС.**

2. Организационно-методическая работа

2.1. Повышение квалификации и общего уровня культуры педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Обсуждение резолюции республиканского и районного актива дошкольного образования	Сентябрь	Заведующий Курбанова Н.К.
2.	Обзор педагогической печати по дошкольному образованию.	Ежемесячно	
3.	Участие педагогов в методических объединениях района.	Ежеквартально	Заведующий Курбанова Н.К.
4.	Изучение объяснительных записок к учебным программам, методических писем, нормативных документов.	Систематически	Заведующий Курбанова Н.К.
5.	Работа по самообразованию.	В течение года	Воспитатели
6.	Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком.	в соответствии с графиком	Заведующий
7.	Курсы повышения квалификации	в соответствии с графиком	Заведующий
8.	Обсуждение новинок педагогической литературы.	Январь	
9.	Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.	В течение года	Заведующий Курбанова Н.К.
10.	Организация выставок методической литературы.	Раз в квартал	
11.	Участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2022».	Февраль	Заведующая и воспитатели
12.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Апрель	Муз.рук Физинструктор
13.	Творческие отчеты педагогов.	Май	Воспитатели

2.2. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Установочный педсовет № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2021-2022 учебном году»</p> <p>Цель: Утверждение плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 2. Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч.году. 3. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение рабочей программы воспитания. 5. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование. 6. Согласование режима дня, расписание ООД, график специалистов. 	30 Августа	<p style="text-align: center;">Заведующий Курбанова Н.К.</p> <p style="text-align: center;">Медсестра Раджабова А.М.</p> <p>ВоспитателиДОУ, Алиева У.М. зам по метод.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Тематический педсовет № 2 «Формирование экологической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников». 2. Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе. 3.Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста. 4.Экологическая развивающая среда в ДОУ. 	Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заведующая Курбанова Н.К., Алиева У.М. зам.по метод., воспитатели ДОУ</p>

	5. Роль обычаев и традиций народов Дагестана в формировании основ экологического воспитания дошкольников.		
3.	<p align="center">Тематический педсовет №3 «Пути совершенствования взаимодействия педагогов ДОУ с родителями»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение повестки дня, задач педсовета. <i>(заведующая)</i> 2. Выступление заведующей по результатам тематической проверки. 3. Роль семейного воспитания в развитии личности дошкольников. 4. Взаимодействие семьи и ДОУ. 5. Осуществление психолого-педагогической поддержки и коррекции детско-родительских отношений (психолог). 6. Подведение итогов работы коллектива, обсуждение и утверждение проекта решения. 	Февраль	Заведующий Курбанова Н.К., Алиева У.М. зам. по метод, воспитатели ДОУ
4.	<p align="center">Педагогический совет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости. 3. Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы. 4. Формирование основных направлений работы на следующий 2022-2023 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана 	Май	Заведующий Курбанова Н.К., Алиева У.М. зам. по метод., воспитатели ДОУ

работы ДОУ на летний оздоровительный период.		
--	--	--

2.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация предметно – пространственной среды в группе в соответствии с возрастными особенностями / в рамках ФГОС/	Сентябрь	Заведующий Курбанова Н.К.
2	Лэпбук – новая, интересная технология в экологическом образовании дошкольников»	Октябрь	Заведующий Курбанова Н.К.
3	Создание экологической развивающей среды в ДОУ	Октябрь	Воспитатель Исаева М.З.
4	Квест технологии в экологическом воспитании в ДОУ	Ноябрь	Воспитатель Гаджиева Б.М.
5	Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одаренных детей	Декабрь	Педагог – психолог Курбанова Н.К.
6	Современные подходы к проведению родительских собраний	Январь	Воспитатели ДОУ
7	Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО	Февраль	Воспитатели ДОУ
8	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Март	Педагог – психолог Курбанова Н.К.
9	Методы воздействия педагога, стимулирующие детей к получению знаний о здоровом образе жизни.	Апрель	Инструктор по физ.культуре
10	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение года	Воспитатели

2.4. Семинары, семинары практикумы, мастер-класс

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум «Повышение экологической	Октябрь	Курбанова Н.К.

	<p align="center">компетенции педагогов»</p> <p>Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы. 2. Дискуссия “Что мы знаем об экологии”. 3. Задание «Рассуждай-ка». 4. Содержание уголка природы 5. Консультация для воспитателей: «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность» 6. Это интересно знать. 		
2	<p align="center">Мастер-класс</p> <p align="center">«Театрализованно - экологические игры как одно из средств формирования экологической культуры дошкольников»</p> <p>Цель: оказание помощи педагогам ДОУ в овладении технологией ознакомления детей с элементарными экологическими представлениями через театрализованные игры экологического содержания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в вопросах экологической культуры дошкольников; ✓ способствовать творческому поиску педагогов в создании условий для формирования положительно - эмоционального отношения к театрализованно-экологической деятельности. 	Ноябрь	Музыкальный руководитель Абакарова Н.А.
3	<p align="center">Семинар-практикум</p> <p align="center">«Мостик понимания между родителями и ДОУ»</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>I. Теоретическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Нетрадиционные формы работы с родителями: наглядно - информационное и досуговое направление</i> ✓ <i>Методы активизации родителей на родительских собраниях</i> 	Январь- февраль	Курбанова Н.К.

<p><i>нетрадиционной форме проведения</i> ✓ <i>Правила общения педагогов с родителями воспитанников</i></p> <p>II. Практическая часть. ✓ <i>Тренинг «Развитие коммуникативных умений у педагогов в общении с родителями».</i></p>		
--	--	--

2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Срок	Группы
1.	Просмотр ООД с использованием современных технологий по экологическому воспитанию.	Ноябрь	Средняя 1 Старшая
2.	Просмотр ООД с участием родителей	Февраль	2 младшая Средняя 2

2.6 Смотры, выставки, конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выставка фотогазет «Как я провел лето»,	Сентябрь	Воспитатель Гаджиева Б.М.
2	Выставка детских листовок посвященной охране природы	Октябрь	Воспитатели Исаева М.З. и Муселемова А.А.
3	Выставка рисунков «Осень в красках»	Октябрь	Воспитатели
4	Смотр – конкурс «Лучший лэпбук экологического содержания»	Ноябрь	Курбанова Н.К.
5	Выставка детских листовок, посвященных охране природы	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
6	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
7	Смотр – конкурс «Группа начинается с приемной»	Февраль	Курбанова Н.К.
8	Выставка рисунков и поделок «Милой маме посвящается...»	Март	Воспитатели ДОУ
9	Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу»	апрель	Воспитатели выпускной группы
10	Выставка рисунков «Этот День Победы»	май	Воспитатели ДОУ

2.7. Традиционные события, праздники, мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	День рождения детей	1 раз в месяц	Воспитатели ДОУ
2.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор Муселемова А.А.
3.	День Здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК
4.	День Знаний	Сентябрь	Воспитатели Исаева М.З., Муселемова А.А.
5.	Литературная композиция «Творчество Расула Гамзатова»	Сентябрь	Воспитатели Муселемова А.А., Исаева М.З.
6.	День единства народов Дагестана	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
7.	Осенний праздник	Октябрь	Воспитатели, музруководитель
8.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музруководитель Абакарова Н.А.
9.	Семейный праздник «День матери»	Ноябрь	Абакарова Н.А., воспитатели ДОУ
10.	Новогодние праздники	Декабрь	Воспитатели, музруководитель Абакарова Н.А.
11.	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по ФК, музруководитель
12.	День защитников Отечества	Февраль	Инструктор Муселемова А.А., музруководитель Абакарова Н.А.
13.	Праздник мам и бабушек	Март	Воспитатели ДОУ, музруководитель Абакарова Н.А.
14.	Навруз-байрам	Март	Воспитатели, музруководитель
15.	День театра	Апрель	Музруководитель, воспитатели
16.	День здоровья	Апрель	Инструктор по ФК Муселемова А.А., воспитатели ДОУ.
17.	День космонавтики	Апрель	Музруководитель Абакарова Н.А., воспитатели Асапова Н.У.,

			Алиева У.М.
18.	Праздник Победы	Май	Музруководитель Абакарова Н.А, воспитатели ДОУ
19.	Играем вместе с детьми – «Папа, мама, я – спортивная семья»	Май	Инструктор по ФК, воспитатели

1.8. Аттестация педагогов МБДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов	Сентябрь	Алиева У.М. зам.по метод. раб.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров в РД	Октябрь	Заведующий Курбанова Н.К.
3.	Прохождение аттестации по плану	В течение года	Воспитатели, Курбанова Н.К. заведующий

2.9. Организация работы методического кабинета

Цель: подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<i>Аналитическая деятельность</i>		
1.1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	Заведующий Курбанова Н.К.
1.2	Обработка контрольных срезов обследования детей	май	Заведующий Курбанова Н.К.
1.3	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	В течение учебного года	Заведующий Курбанова Н.К.
1.4	Итоги работы за учебный год	Май	Заведующий Курбанова Н.К.
1.5	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Сентябрь/ май	Заведующий Курбанова Н.К.
1.6	Планирование работы на новый	Май -	

	учебный год	август	
2.	<i>Информационная деятельность</i>		
2.1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической, и т.д.)	В течении учебного года	Заведующий
2.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течении учебного года	Курбанова Н.К.
2.3	Выставка методической литературы по теме «Организация работы по экологии в ДОУ»	октябрь	Заведующий
2.4	Выставка методической литературы по теме «Социализация ребенка дошкольного возраста»	январь	Курбанова Н.К.
2.5	Выставка методической литературы по теме «Организация летнее – оздоровительной работы с дошкольниками в летний период»	май	Заведующий
2.6	Выпуск памяток, методических рекомендаций по вопросам организации работы с дошкольниками	В течение учебного года	Курбанова Н.К.
2.7	Подготовка статей в СМИ	В течение учебного года	Заведующий Курбанова Н.К.
3	<i>Организационно – методическая деятельность</i>		
3.1	Планирование и оказание помощи педагогам при подготовке и прохождении аттестации	В течение учебного года	Заведующий
3.2	Составление графиков работы и расписания НОД	Август	Курбанова Н.К.
3.3	Разработка положений по смотрам – конкурсам, подготовка педагогическим советам и методическим мероприятиям	В течение учебного года	Заведующий
4	<i>Консультативная деятельность</i>		
4.1	Организация консультации для педагогов по реализации годовых задач	В течение учебного года	Заведующий Курбанова Н.К.
4.2	Организация консультаций для педагогов по индивидуальным запросам	В течение учебного года	Заведующий Курбанова Н.К.
4.3	Консультирование педагогов по вопросам развития и оздоровления детей	В течение учебного года	Заведующий Курбанова Н.К.

5	Систематизация материала в педагогическом кабинете		
5.1	Систематизация методического материала в помощь воспитателям по теме «Работа по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь - ноябрь	Заведующий Курбанова Н.К.
5.2	Систематизация методического материала в помощь воспитателям по теме: «Участие родителей в организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»	Январь - март	Заведующий Курбанова Н.К.

3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

№	Вид и форма контроля	Методы	Срок	Ответственный
3.1. Систематический контроль				
1	Подготовка возрастных групп к новому учебному году	наблюдение	сентябрь	Заведующий, Завхоз Казиева Т.А.
2	Анализ оформления родительских уголков в группах	наблюдение	сентябрь	Заведующий
3	Охрана труда и техники безопасности	Анализ документации, осмотр участков групп	постоянно	Заведующий
4	Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей	Анализ документации, наблюдение	октябрь	Медсестра Раджабова Асият
5	Выполнение режима дня	наблюдение	ежедневно	Заведующий
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	наблюдение		Заведующий
7	Организация питания	наблюдение		Медсестра
8	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Анализ документации, наблюдение		Заведующий Наида Курбанова
9	Соблюдение правил внутреннего распорядка	наблюдение		Заведующий
10	Техника безопасности и сохранность имущества	Осмотр участков и		Завхоз Казиева Т.А.

		групповых помещений		
11	Выполнение норм питания	Анализ документации	1 раз в месяц	Медсестра Раджабова А.Д
12	Выполнение плана по детодням	Анализ документации		Медсестра Раджабова А.Д
13	Проведение досугов и развлечений	Анализ документации, наблюдение		Заведующий Курбанова Н.К.
14	Выполнение решений педсоветов	Анализ документации, наблюдение		Заведующий
15	Составление документации по группам	Анализ документации		Заведующий
16	Анализ заболеваемости	Анализ документации	1 раз в квартал	Медсестра Раджабова А.Д
17	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Анализ документации		Заведующий
18	Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	Анализ документации, наблюдение		Заведующий Курбанова Н.К.
19	Содержание прогулки - средние группы - старшие группы	Анализ документации, наблюдение	Февраль Март	Заведующий
3.2. Оперативный контроль				
1	Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой в младшей группе	Наблюдение, беседа	Декабрь	Раджабова А.Д. медсестра
2	Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу	Наблюдение	Январь	Заведующий Курбанова Н.К., Медсестра Раджабова А.Д.
3	Подготовка необходимого оборудования для	Наблюдение	Февраль	Заведующая Медсестра

	спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице			
4	Организация прогулки в группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку	Наблюдение, изучение документации	Май	Заведующий
5	Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Наблюдение, изучение документации	Март	Заведующий Курбанова Н.К., Медсестра Раджабова А.Д.
6	Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе	Наблюдение, изучение документации	Апрель	Заведующий
7	Уровень физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста	Просмотр занятий	В течение года	Медсестра

3.3. Тематический контроль

1	«Готовность групп к новому учебному году»	Наблюдение, изучение документации	Сентябрь	Заведующий Медсестра
2	«Работа педагогов по экологическому воспитанию детей»	Наблюдение, изучение документации	Ноябрь	Заведующий Курбанова Н.К.
3	«Эффективность взаимодействия детского сада и семьи».	Наблюдение, изучение документации	Февраль	Заведующий
5	«Готовность к летней оздоровительной работе»	Наблюдение, изучение документации	Май	Заведующий Медсестра

3.4. Фронтальный контроль

1	«Готовность детей к обучению в школе» (старшая группа) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной	Наблюдение, изучение документации	Апрель	Заведующий Медсестра Раджабова Асият
---	---	-----------------------------------	--------	---

	готовности к обучению в школе.			
2	Итоговый контроль Подведение итогов за 2021-2022 учебный год	Наблюдение, изучение документации	Май	Заведующая

4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: Повышение психолого- педагогической компетентности родителей /законных представителей/, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.

4.1. Организация работы с родителями воспитанников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Информационно - аналитическая деятельность		
1.1	Анкетирование, тестирование	По плану	Заведующий
2	Информационно- просветительская деятельность		
2.1	Общее родительское собрание /презентация ДОУ/	По плану	Курбанова Воспитатели
2.2	Групповые родительские собрания .	В течение учебного года по плану	воспитатели
2.3	Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада.	В течение года	Курбанова Н.К.
2.4	Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	воспитатели
2.5	Работа родительского клуба	По плану	воспитатели
2.6	Выпуск газеты для родителей	По плану	Воспитатели
2.7	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	В течение учебного года	Курбанова Н.К.
2.8	Размещение информации на информационном сайте ДОУ	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
2.9	Оформление выставки методической литературы для родителей	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
3	Вовлечение родителей в образовательный процесс		
3.1	Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий,

3.2	Проведение Дня открытых дверей	Май	Воспитатели
3.3	Родительские собрания	По плану	Воспитатели
3.4	Участие родителей в проведении совместных мероприятий : праздников, развлечений, конкурсов, выставок.	По плану	Воспитатели, специалисты
3.5.	Проведение родителями занятий и утренней гимнастики	По плану	Воспитатели
4	<i>Совместное творчество детей, родителей и педагогов.</i>		
4.1	Участие в выставке детских листовок посвященной охране жизни и здоровья	По плану	Воспитатели
4.2	Выставка совместных работ с детьми «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
4.3	Семейные творческие акции «Навстречу друг другу»	В течение учебного года	Воспитатели

4.2. Общие родительские собрания

№	Тема родительского собрания	Срок
1	Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021–2022 учебный год. 2. Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения. 3. Выборы родительского комитета.	Октябрь
2	Повестка: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	Май

4.3. Групповые родительские собрания

Группы	Тема родительского собрания	Срок
2 младшая группа	1. «Детский сад пришел в семью» 2. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Октябрь Декабрь

	3. «Очень много мы знаем и умеем»	Май
Средняя 1 группа	1. «Любознательные почемучки» 2. «Что должен знать и уметь ребенок дошкольного возраста» 3. «Хорошо у нас в саду»	Октябрь Декабрь Май
Средняя 2 группа	1. «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста». 2. «Зачем ребенку нужна игра?». 3. «Хорошо у нас в саду»	Октябрь Декабрь Май
Старшая группа	1 «Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания шестилетних детей». 2. « Развитие познавательных интересов у детей» (О готовности к школе). 3. «Итоги воспитательно – образовательной работы за год».	Октябрь Декабрь Май

5. Организационно-управленческая работа

5.1.Собрания трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы за летний оздоровительный период.2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.3. Принятие локальных актов ДООУ.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Август	<p>Заведующий Председатель ПК</p> <p>Курбанова Н.К Агаева Саида Казиева Т.А.</p>
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ3. О выполнении соглашения по охране труда. Отчет завхоза.4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Правила внутреннего трудового распорядка;	Декабрь	<p>Заведующий Председатель ПК</p> <p>Завхоз</p> <p>Курбанова Н.К Агаева Саида Казиева Т.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 		
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	<p>Заведующий Председатель ПК</p> <p>Курбанова Н.К Агаева Саида Казиева Т.А.</p>

5.2. Инструктивно-методические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Управления образования	По мере поступления	Заведующая
2	<p>Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ;</p> <p>д) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>- по охране труда и технике</p>	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Завхоз</p> <p>Курбанова Н.К Казиева Т.А.</p>

	безопасности; - по пожарной безопасности; - инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	Окт. - Апрель Окт. - Апрель Декабрь	
3	Семинар: «Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС.	Февраль	Заведующий Завхоз
4	Работа с персоналом по организации питания	Март	
5	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».	Май	Медработник Асият Раджабова
6	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.		

5.3. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Собрание трудового коллектива. 2.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ маркировки мебели в группах. 4.Подготовка и проведение праздничного мероприятия «День Дошкольного работника». 5. Подготовка штатного расписания, тарификационных списков. 6. Приказы на начало нового учебного года.	Сентябрь	Заведующий Курбанова Н.К, Медсестра, Пред.профкома Агаева Саида
1.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Медсестра
2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря.		Завхоз
3.Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		Заведующая
1.Проверка освещения ДОУ.	Ноябрь	Завхоз

2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.		Завхоз Казиева Т.А.
3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.		Медсестра Раджабова
4. Составление новых локальных актов в соответствии с ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий
1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	комиссия по ОТ
2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к Новому году.		Воспитатели
3. Анализ любимых блюд – анкета.		Медсестра Раджабова
4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		Заведующий
1. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Январь	Завхоз Казиева Т.А.
2. Проверка отопительной системы.		Завхоз Казиева Т.А.
3. Укрепление МТБ в соответствии с ФГОС ДО.		Заведующий Завхоз
4. Разработка и проверка документации в соответствии с ФГОС ДО.		Заведующий
1. Проверка организации питания по СанПиН.	Февраль	Медсестра
2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		Медсестра
1. Работа по оформлению ДОУ к районному семинару.	Март	Заведующий
2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ.		Медсестра Завхоз
3. Анализ заболеваемости за 2 квартал.		Медсестра
4. Работа по проверке локальных актов и нормативных документов.		Заведующий
1. Подготовка к благоустройству территории.	Апрель	Завхоз
2. Сформированность навыков самообслуживания – срез по возрастным группам.		Заведующий
3. Оперативное совещание по итогам анализа		Заведующий

питания в ДОУ.		
4. Работа по упорядочению номенклатуры дел.		Заведующий Курбанова Н.К.
1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Медсестра Раджабова А
2. Подготовка материалов для ремонтных работ.		Завхоз Казиева Т.А.
3. Благоустройство территории.		Заведующая Завхоз
4. Анализ документов в соответствии с ФГОС ДО, материально-технической базы.		Заведующая Завхоз
5. Подготовка к годовым отчетам.		Заведующий Курбанова Н.К. Медсестра Завхоз