

The background features a large, stylized sun with rays in shades of pink and yellow at the top center. To the left, there are green leaves on a dark branch. At the bottom, there is a cluster of purple and white flowers with yellow centers. The entire page is framed by a decorative, wavy border in a light brown or gold color.

**Конспект итоговой
непосредственной
образовательной деятельности
детей в старшей группе**

«Пять ключей»

Выполнила: Агаева Саида Мурадovна.

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе «Пять ключей»

Здравствуйте уважаемые гости. Я Агаева Саида М.
Мы сегодня покажем открытое занятие стар. гр. По формированию математических представлений. Тема занятия «Пять ключей».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное; «Здоровье».

Цель: Развитие интересов детей любознательности познавательной активности.

Задачи:

1.Образовательная: Формировать знания о цифрах от 1 до 5; знание о геометрических фигурах, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать конструктивные навыки.

2.Развивающая: развивать интересы детей, логическое мышление, любознательность.

3.Воспитательные: Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками.

Выход детей: (круг детей).

Воспитатель: Ребята сейчас к нам придет гость из знакомой вам сказки и зовут этого гостя- Доктор Айболит.

Айболит: Ребята, помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель. А что случилось?

Айболит: Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял

волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

Воспитатель: Ребята, сможем мы помочь доктору Айболиту? Как мы сможем ему помочь?

Айболит: Ребята, вам предстоит дойти до озера и выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

Воспитатель: Поможем, ребята?

Дети: Да

Воспитатель: Надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту.

Я предлагаю поиграть вам в игру.

Игра на сообразительность.

- Сколько ушей у 2 мышей?
- Сколько хвостов у 3 котов?
- Какой день недели после вторника?
- Сколько выходных в неделе?
- Сколько животиков у 6 бегемотиков?
- Какой день недели перед пятницей?
- Сколько носиков у 4 матросиков?
- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.
- А какое сейчас время года?

Дети: Лето.



Воспитатель: Молодцы! Д.А. может, и вы хотите проверить детей?
Задайте им какойнибудь вопрос?

Игра «**В какое время года?**»

- В какое время года все купаются и загорают?

-

В - В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

к - В какое время года с деревьев опадают листья?

а

к - В какое время года тает снег?

О **Айболит:** Ребята, а стихотворение вы знаете про времена года?

е

Дети: Да.

В **Айболит:** Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете

Все ключи.

е **Воспитатель:** Да Д.А. вы можете идти. Вас ждут больные

М зверушки, мы выполним ваши задание, а потом вас позовём.

я

Айболит уходит.

Г **Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь к озеру. Идём по

Дорожке. Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое

Задание первое, а какое второе, и т.д.

а Нам нужно нам надо найти рыбку с цифрой 1.

Сейчас вы сядете на стульчики, и мы посмотрим какое задание

Приготовила нам это рыбка.

Т Вот 1 рыбка и 1 задание.

и

- Игра «**Скажи одним словом**» (обобщение) с мячом.

ч

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).

к

и

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Игра «Из чего сделаны предметы?»

-
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- М - Стакан из стекла – ... стеклянный.
- я
- ч - Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Забор из железа - . железный.
- и
- з - Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- р
- е - Поделка из бумаги – ... бумажная.
- з
- и - Гвоздь из железа – ... железный.
- н
- Ваза из стекла - . стеклянная.



Воспитатель: Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2.

Задание 2 - Игра «Описываем животное».

Воспитатель: Если отгадаете животное, то оно появится на экране.

1. У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегаёт. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).

е
з
и

2. Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (*ёж*).

3. Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (*медведь*).

4. Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (*лиса*).

5. Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (*волк*).

6. Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (*белка*).

Воспитатель: Ребята, а как называются эти животные?

Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка?

Задание 3. Шарики с примерами.

Привяжу шарик к нужным ответам. Будете по очереди ко мне подходить выбирать себе шарик и решать примеры.

Молодцы ребята вот от рыбки 3 ключик.

Физминутка: Веселые недельки?

Задание 4 - Игра «Что где находится?»

Это задание на развитие памяти. Вам предлагается внимательно наблюдать и запоминать где расположены геометрические фигуры.

Затем расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – прямоугольник.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – овал.

Воспитатель: Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталось одна рыбка. Какая цифра?

Правильно 5.

Задание 5 – Графический диктант.

Вот у нас табло лист бумаги в клеточку. И вот маркер. Исходная точка вот она. Сейчас вы поочередна подходите и выполняете задание.

Какая цифра у нас получилось? 5.

Вот от рыбки нам еще один ключ.

Итак, сколько у нас ключей? (Пять)

П

о **Айболит:** У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к
р ларцу, открыть его и достать волшебную воду.
а

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. *(Она прозрачная).*

в **Воспитатель:** По-моему, это обыкновенная вода.

о **Айболит:** А вот и нет! Смотрите. *(Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода).* Самая настоящая волшебная вода! Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели.

До свидания.

Прощаются с Д.А.

До свидания!

Д
о
к
т

Итог: На этом наше занятие закончилось. Давайте вспомним, о чем мы говорили, и что мы узнали.

Дети:

1. Ловили рыбок, находили ключи.
2. Мы решали примеры.
3. На листе бумаги расставили геометрические фигуры.
4. отгадывали загадки.
5. Рассказали стихи про времена года.
6. Узнали из чего сделаны предметы.

Молодцы. Давайте попрощаемся с гостями.

